

Số: /BC-UBND

Tây Sơn, ngày tháng 7 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả dạy và học năm học 2022 - 2023, phương hướng, nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

Năm học 2022 - 2023, được sự quan tâm, lãnh đạo của Huyện ủy, HĐND huyện và sự phối hợp hỗ trợ của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các hội, đoàn thể huyện, UBND huyện đã chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo huyện tiếp tục phát huy kết quả đạt được, đoàn kết, nỗ lực khắc phục khó khăn, tổ chức thực hiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022 - 2023. Kết quả đạt được cụ thể như sau:

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023

I. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 tại Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới Chương trình sách giáo khoa phổ thông; Quyết định số 2502/QĐ-UBND ngày 10/08/2022 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Bình Định; Chỉ thị số 14/CT-UBND ngày 09/9/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ chủ yếu năm học 2022 - 2023, ngay từ đầu năm học, UBND huyện đã chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo huyện căn cứ hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời, đầy đủ nhiệm vụ năm học 2022 - 2023; tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy và học, chú trọng giáo dục toàn diện, đánh giá kết quả giáo dục đúng quy định và thực chất.

1. Giáo dục Mầm non

- Tiếp tục chỉ đạo triển khai thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sửa đổi, bổ sung có chất lượng và đạt hiệu quả; xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với tình hình thực tế địa phương; huy động được 100% trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực chăm lo cho giáo dục mầm non.

- Chỉ đạo thường xuyên kiểm tra đánh giá về an toàn đối với cơ sở giáo dục mầm non, thực hiện tốt công tác phòng, chống tai nạn thương tích nhằm đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. Nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dạy trẻ, giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng, béo phì ở trẻ; quan tâm chỉ đạo ngành giáo dục làm tốt

công tác quy hoạch sân vườn, mua sắm thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp và ngoài trời, xây dựng khu vui chơi, góc hoạt động cho trẻ, chú trọng xây dựng khuôn viên xanh, cảnh quan môi trường sạch đẹp, tạo điều kiện để trẻ tiếp cận, khám phá thế giới xung quanh, tổ chức các hoạt động triển lãm đồ dùng, đồ chơi giúp trẻ phát triển một số kỹ năng vận động và phát triển thể chất góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của trẻ; thực hiện hiệu quả chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

2. Giáo dục Tiểu học

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4, lớp 5; tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở lớp 1, lớp 2, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đào tạo bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, đảm bảo chất lượng dạy học các môn học; tổ chức dạy học môn Tin học và môn Ngoại ngữ đối với lớp 3 bắt đầu từ năm học 2022 - 2023. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh được thực hiện thường xuyên thông qua việc giảng dạy môn đạo đức trong nhà trường và các hoạt động ngoại khóa.

3. Giáo dục Trung học cơ sở

- Chỉ đạo, triển khai kịp thời, đầy đủ các nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo đến tất cả các trường THCS trên địa bàn huyện; tăng cường tích hợp nội dung giáo dục địa phương, giáo dục kỹ năng sống, phụ đạo học sinh yếu kém, tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi để nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện đúng, đủ chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương. Đồng thời, thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản bằng những hoạt động thiết thực, phù hợp điều kiện của từng đơn vị, gắn với việc tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Thực hiện tốt việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa lớp 6, 7 theo Chương trình Giáo dục phổ thông được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT. Tổ chức Hội nghị chuyên đề bàn về giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở bậc THCS, nhất là đối với học sinh khối lớp 9, xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh lớp 9, kết quả chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023 - 2024 được nâng lên và điểm số trung bình tuyển sinh xếp thứ 4 trong toàn tỉnh.

4. Giáo dục Trung học phổ thông

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo; tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân

viên các trường học; thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục theo quy định và các phong trào thi đua do ngành giáo dục phát động; đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và tinh thần tự học, tự rèn luyện của học sinh; đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực và hiệu quả. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

5. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Kết quả phổ cập giáo dục được duy trì vững chắc, toàn huyện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2, trong đó có 08 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3 gồm Phú Phong, Tây Phú, Tây Xuân, Bình Thành, Tây Vinh, Bình Tân, Bình Tường, Bình Hòa (tăng 02 xã).

- Hiện nay trên địa bàn huyện có 38 trường đạt chuẩn quốc gia (tăng 05 trường so với năm học trước) trong đó bậc mầm non 8 trường, bậc tiểu học 15 trường, bậc THCS 14 trường, bậc THPT 03 trường.

6. Giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên năm học 2022 - 2023. Tổ chức 05 lớp bậc THPT hệ giáo dục thường xuyên có 223 học sinh, đến cuối năm học có 24 học sinh bỏ học; 13 học sinh lớp 12 đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm học 2021 - 2022.

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn và duy trì hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng ở 15 xã, thị trấn nhằm khuyến khích và đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của Nhân dân địa phương.

7. Chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023

7.1. Giáo dục mầm non

Tổng số trường: 18 trường mầm non (công lập: 17, tư thục: 01) và 03 cơ sở giáo dục mầm non độc lập; có 171 nhóm, lớp (công lập: 159, tư thục: 12). Tổng số trẻ: 4.216 (số trẻ công lập: 3.981, số trẻ tư thục: 235); trẻ nhà trẻ: 324; trẻ mẫu giáo: 3.892.

- Trẻ trong độ tuổi nhà trẻ ra lớp: 324/2.477, tỷ lệ 13,1% (tăng 5,2%).
- Trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp: 3.892/5.019, tỷ lệ 77,5% (tăng 4,2%)
- Trẻ 5 tuổi ra lớp: 1.768/1.768, tỷ lệ 100%.
- Trẻ học 2 buổi/ ngày: 4.216/4.216, tỷ lệ 100%.
- Tổng số trẻ hoàn thành chương trình mầm non: 1.768/1.768, tỷ lệ 100%.

7.2. Giáo dục tiểu học

Toàn huyện có 19 trường tiểu học; có 383 lớp với 9.593 học sinh (*giảm 06 lớp, 215 học sinh so với năm học trước*). Số học sinh tuyển sinh vào lớp 1 có

1.711, đạt 100%. Số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

7.3. Giáo dục THCS

Tổng số trường: 15 trường, 230 lớp với 6.738 học sinh (*giảm 03 lớp, 15 học sinh*); số học sinh tốt nghiệp THCS: 1.616/1.625, tỷ lệ 99,4% (*giảm 0,6%*); số học sinh bỏ học: 46/6.821, tỷ lệ: 0,67% (*giảm 0,03%*) so với năm học 2021 - 2023.

- Lớp 6, 7 (*đánh giá theo Chương trình GDPT 2018*): 3.285 học sinh

+ Xếp loại kết quả học tập: Tốt: 602 học sinh, tỷ lệ 18,3%; Khá: 1.269 học sinh, tỷ lệ 38,6%; Đạt: 1.241 học sinh, tỷ lệ 37,8%; chưa đạt: 173 học sinh, tỷ lệ 5,3%.

+ Xếp loại kết quả rèn luyện: Tốt: 2.588 học sinh, tỷ lệ 78,9%; Khá: 595 học sinh, tỷ lệ 18,1%; Đạt: 94 học sinh, tỷ lệ 2,8%; chưa đạt: 8 học sinh, tỷ lệ 0,2%.

- Lớp 8, 9 (*đánh giá theo Chương trình GDPT 2006*): 3.453 học sinh.

- Học lực: Giỏi: 599 học sinh, tỷ lệ 17,35% (*giảm 1,15%*); Khá: 1.438 học sinh, tỷ lệ 41,64% (*giảm 3,04%*); Trung bình: 1.337 học sinh, tỷ lệ 38,72% (*tăng 2,58%*); Yếu: 69 học sinh, tỷ lệ 2,0% (*tăng 1,59%*); Kém: 10 học sinh, tỷ lệ 0,29% (*tăng 0,02%*).

+ Hạnh kiểm: Tốt: 2.930 học sinh, tỷ lệ 84,85% (*tăng 0,31%*); Khá: 465 học sinh, tỷ lệ 13,47% (*giảm 0,51%*); Trung bình: 57 học sinh, tỷ lệ 1,65% (*tăng 0,17%*); Yếu: 01 học sinh, tỷ lệ 0,03%.

- Tổ chức thành công kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023 - 2024, kết quả như sau: Điểm chuẩn vào Trường THPT Võ Lai 21,5 điểm (cao hơn năm học trước 04 điểm), điểm chuẩn vào Trường THPT Tây Sơn 25,25 điểm (cao hơn năm học trước 7,25 điểm), điểm chuẩn vào Trường THPT Quang Trung 22,25 điểm (cao hơn năm học trước 7,5 điểm).

7.4. Giáo dục Trung học phổ thông

Năm học 2022 - 2023, trên địa bàn huyện có 4.066 học sinh bậc THPT, kết quả xếp loại như sau:

- Học lực: Giỏi: 910 học sinh, đạt 22,38% (*tăng 6,21%*); khá 2.439 học sinh, đạt 59,99% (*tăng 4,04%*); trung bình: 690 học sinh, đạt 16,97% (*giảm 9,1%*); yếu: 20 học sinh, đạt 0,68% (*giảm 1,07%*).

- Hạnh kiểm: Tốt: 3.536 học sinh, đạt 86,96% (*tăng 4,52%*); khá 482 học sinh, đạt 11,94% (*giảm 4,79%*); trung bình: 16 học sinh, 0,33% (*giảm 0,11%*), yếu: 01 học sinh 0,71%.

*** Chất lượng mũi nhọn**

Tiếp tục chú trọng việc tổ chức các kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện, lựa chọn những học sinh có năng khiếu để đầu tư bồi dưỡng, thành lập đội tuyển tham gia thi học sinh giỏi cấp tỉnh. Kết quả năm học 2022 - 2023 đạt 23 giải (08 giải nhì, 02 giải ba, 13 giải khuyến khích), có 01 học sinh đạt giải khuyến khích học sinh giỏi toán cấp quốc gia.

II. TIẾP TỤC ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

1. Đổi mới công tác quản lý

Tập trung đẩy mạnh đổi mới quản lý giáo dục, thực hiện tốt chức năng quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo tại địa phương, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và hoạt động quản lý giáo dục; tiếp tục sử dụng có hiệu quả phần mềm sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử và các phần mềm phục vụ cho công tác tập huấn, quản lý, thống kê, báo cáo.

- Thực hiện chuyển chuyên, điều động, bổ nhiệm và bổ nhiệm lại cán bộ quản lý trường học nhằm nâng cao chất lượng quản lý của các nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo trong tình hình hiện nay.

- Thực hiện cải cách hành chính; nghiêm túc thực hiện các quy định về phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm và chống lãng phí. Chủ động tổ chức kiểm tra, chấn chỉnh công tác quản lý thu, chi tránh tình trạng lạm thu ở các trường học. Chỉ đạo kiểm tra chuyên đề về công tác quản lý, việc thực hiện quy chế chuyên môn, sử dụng ngân sách nhà nước, sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học, công tác quản lý dạy thêm - học thêm; kiểm tra công tác tuyển sinh và các khoản thu đầu năm học, qua đó kịp thời phát huy những ưu điểm và chấn chỉnh những hạn chế, yếu kém của các đơn vị trường học trên địa bàn huyện.

2. Hoạt động chuyên môn, phong trào

- Triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục; đổi mới, nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn; khuyến khích đề xuất, áp dụng các sáng kiến, kinh nghiệm trong lĩnh vực giáo dục; tăng cường công tác kiểm tra chuyên đề tại một số trường; tổ chức và tham gia thi giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm lớp giỏi, Năm học 2022 - 2023, có 82 đề tài sáng kiến được đề nghị Hội đồng sáng kiến cấp huyện thẩm định, công nhận.

- Ngoài công tác dạy văn hóa, ngành giáo dục đào tạo huyện đã quan tâm thực hiện tốt công tác giáo dục toàn diện, hoạt động ngoài giờ, phong trào thể dục thể thao, tổ chức các hội thi cấp huyện, tham gia dự thi cấp tỉnh. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phong trào mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo; phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, thi đua dạy tốt - học tốt.

III. CHĂM LO, PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

- Chăm lo phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ; tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán và bồi dưỡng đại trà để tổ chức thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện luân chuyển, điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý, chuyển chuyên giáo viên, nhân viên đảm bảo đúng theo quy định. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý dạy học, xây dựng công tác đánh giá chất lượng trường học đúng thực chất.

- Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng chỉ đạo đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao vai trò và phát huy hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Cơ sở vật chất trường lớp học được quan tâm đầu tư xây dựng đạt chuẩn theo quy định, mạng lưới trường lớp học tiếp tục phát triển, cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy ngày càng được tăng cường; công tác quản lý tài chính giáo dục tiếp tục được đổi mới.

- Công tác quản lý giáo dục tiếp tục đổi mới, chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao, triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới được thực hiện đồng bộ, hiệu quả; công tác phổ cập giáo dục tiếp tục được duy trì và nâng dần các tiêu chí; việc xây dựng trường chuẩn quốc gia được chú trọng; cảnh quan môi trường nhà trường ngày càng khang trang, xanh - sạch - đẹp và thân thiện.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 15-CT/TU ngày 27/6/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bình Định về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với nhiệm vụ cụ thể của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành hoạt động thường xuyên trong toàn ngành. Các phong trào thi đua, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong ngành giáo dục phát triển mạnh mẽ và sôi nổi.

- Các hoạt động giáo dục pháp luật, đạo đức, kỹ năng và hoạt động trải nghiệm được các nhà trường quan tâm thực hiện có hiệu quả thông qua các hoạt động giáo dục ngoại khóa và tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học chính khóa. Công tác phòng, chống bạo lực học đường, giữ vững an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường, môi trường giáo dục lành mạnh tiếp tục được quan tâm chỉ đạo và có sự phối hợp giữa các ngành, các địa phương và nhà trường.

2. Những tồn tại, hạn chế

Bên cạnh những những kết quả đạt được nêu trên vẫn còn những khó khăn, tồn tại, cụ thể như sau:

- Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng các thiết bị dạy học, sử dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên hiệu quả chưa cao, nhất là đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí cấp THCS thực hiện theo Chương trình GDPT 2018.

- Cơ sở vật chất trường lớp mặc dù đã được tăng cường đầu tư nhưng một số trường ở các cấp học vẫn còn thiếu phòng chức năng, phòng học bộ môn, khu hiệu

bộ, thu... chưa đáp ứng yêu cầu theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Nguyên nhân:**

- Một số giáo viên, nhất là giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc tiếp cận, sử dụng công nghệ thông tin; đối với môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí cấp THCS một giáo viên phải dạy nhiều phân môn nên việc đầu tư trong công tác giảng dạy chưa sâu.

- Số lượng trường, điểm trường lẻ ở cấp học mầm non, tiểu học còn nhiều nên kinh phí đầu tư cơ sở vật chất chưa đáp ứng kịp thời; việc thực hiện xã hội hóa giáo dục còn gặp nhiều khó khăn.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024

Năm học 2023 - 2024, UBND huyện sẽ chỉ đạo toàn ngành Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ chủ yếu năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của UBND tỉnh; trước mắt tập trung thực hiện tốt một số nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm sau đây:

1. Tiếp tục đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thư viện các trường, mua sắm trang thiết bị dạy học và các điều kiện cần thiết đảm bảo đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập; quan tâm bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo. Chỉ đạo triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 theo kế hoạch của UBND tỉnh và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phát triển giáo dục mầm non cho trẻ dưới 5 tuổi; quan tâm hỗ trợ GDMN vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

4. Tiếp tục triển khai Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”, xây dựng và hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tăng cường các điều kiện và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

5. Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 15-CT/TU ngày 27/6/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Bình Định về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đưa việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng

trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành hoạt động thường xuyên trong ngành. Chú trọng công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh học đường. Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

6. Tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

7. Triển khai hiệu quả Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025; rà soát, sắp xếp, bổ sung nguồn lực cho công tác y tế trường học, củng cố và kiện toàn mạng lưới y tế trường học bảo đảm mỗi cơ sở giáo dục có đầu mối y tế trường học để triển khai thực hiện nhiệm vụ thường trực phòng, chống dịch tại các cơ sở giáo dục.

8. Tăng cường hoạt động kiểm tra công tác quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn huyện; tổ chức thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Thực hiện đánh giá chất lượng giáo dục đảm bảo đúng thực chất. Quản lý tình trạng dạy thêm và học thêm theo quy định.

Trên đây là kết quả dạy và học năm học 2022 - 2023 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, UBND huyện kính báo cáo Hội đồng nhân dân huyện./.

Nơi nhận:

- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Đại biểu HĐND huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- C, PCVP; CV;
- Lưu: VT

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Bùi Văn Mỹ