

Số: **33** /KH-UBND

Tây Sơn, ngày **09** tháng 3 năm 2020

## **KẾ HOẠCH**

### **Rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện**

Thực hiện Công văn số 239/SGDDĐT-QLCLGD-GDTX ngày 17/02/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững, Ủy ban nhân dân huyện Tây Sơn ban hành Kế hoạch rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động các Trung tâm học tập cộng đồng như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Củng cố và phát triển các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) để tạo cơ hội và những điều kiện thuận lợi cho công dân ở mọi đối tượng, mọi lứa tuổi với nhiều trình độ khác nhau được học tập thường xuyên, liên tục và suốt đời, gắn học với hành nhằm nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá; góp phần phát triển kinh tế - xã hội, xóa đói giảm nghèo, thực hiện công bằng xã hội trên địa bàn huyện..

- Huy động sức mạnh các nguồn lực tham gia xây dựng, củng cố và phát triển hệ thống giáo dục không chính quy; khơi dậy ý thức trách nhiệm và nghĩa vụ của mọi công dân, mọi tổ chức xã hội trong việc học tập và tham gia xây dựng xã hội học tập.

### **2. Yêu cầu**

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ các xã, thị trấn.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác xã hội hóa giáo dục, góp phần đảm bảo sự phát triển giáo dục và xây dựng một xã hội học tập bền vững, hiện đại, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày càng được nâng cao, môi trường sống được bảo vệ và phát triển tốt hơn.

- Kiện toàn các TTHTCĐ đảm bảo thiết thực, có hiệu quả, gắn với nhu cầu thực tế; duy trì thường xuyên và nâng cao chất lượng hoạt động của từng trung tâm.

## **II. NỘI DUNG**

1. Tổ chức rà soát, đánh giá mô hình hoạt động của TTHTCĐ.

2. Tổ chức thí điểm các mô hình TTHTCĐ phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của địa bàn khác nhau, đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự (mô hình TTHTCĐ cho các xã nông thôn, miền núi, vùng sâu, vùng xa; mô hình TTHTCĐ cho các xã, thị trấn).

3. Tiếp tục tham mưu với UBND huyện bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ xã, phường, thị trấn.

4. Hướng dẫn thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính; Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính.

5. Chỉ đạo, hướng dẫn các TTHTCĐ tổ chức tự đánh giá và xếp loại theo định kì quý/năm.

6. Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, hoạt động cho cán bộ quản lý TTHTCĐ.

7. Tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm mô hình TTHTCĐ.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động các TTHTCĐ.

### **III. THỜI GIAN THỰC HIỆN**

Từ tháng 3 đến tháng 4 năm 2020.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện**

- Chủ trì và phối hợp với Hội Khuyến học huyện tổ chức rà soát, đánh giá mô hình hoạt động của TTHTCĐ các xã, thị trấn nhằm chỉ rõ những nguyên nhân hạn chế, yếu kém và đề xuất những giải pháp để TTHTCĐ các xã, thị trấn hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, kiên quyết đình chỉ, giải thể đối với những trung tâm hoạt động không có hiệu quả; tổ chức thí điểm các mô hình TTHTCĐ phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của địa bàn khác nhau, đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự (mô hình TTHTCĐ cho các xã nông thôn, miền núi, vùng sâu, vùng xa; mô hình TTHTCĐ cho các xã, thị trấn).

- Chủ trì và phối hợp với Phòng Nội vụ huyện tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân huyện bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ xã, phường, thị trấn; chấn chỉnh ngay những địa phương không có nhân sự của ngành Giáo dục và Hội khuyến học tham gia vào Ban giám đốc TTHTCĐ theo quy định.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các TTHTCĐ tổ chức tự đánh giá và xếp loại định kỳ hàng năm theo qui định;

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực quản lý, hoạt động cho cán bộ quản lý TTHTCĐ.

- Chủ trì và phối hợp với Phòng Văn hóa – Thông tin huyện tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm mô hình TTHTCĐ.

## **2. Phòng Nội vụ huyện**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT huyện tiếp tục tham mưu với UBND huyện bố trí giáo viên biệt phái làm việc tại TTHTCĐ theo quy định tại Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ xã, phường, thị trấn; chấn chỉnh ngay những địa phương không có nhân sự của ngành giáo dục và Hội khuyến học tham gia vào Ban giám đốc TTHTCĐ theo quy định.

## **3. Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện**

Phối hợp Phòng GD&ĐT hướng dẫn thực hiện có hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ và bổ sung kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ; hướng dẫn cụ thể nội dung chi, định mức cho các hoạt động tại TTHTCĐ theo Thông tư số 07/2018/TT-BTC ngày 24/01/2018 của Bộ Tài chính về hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án "Xây dựng xã hội học tập gia đoạn 2012-2020.

## **4. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT tổ chức sơ kết, đánh giá rút kinh nghiệm mô hình TTHTCĐ.

## **5. Hội Khuyến học huyện**

Phối hợp với Phòng GD&ĐT huyện tổ chức rà soát, đánh giá mô hình hoạt động của TTHTCĐ nhằm chỉ rõ những nguyên nhân hạn chế, yếu kém và đề xuất những giải pháp để TTHTCĐ hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, kiên quyết đình chỉ, giải thể đối với những trung tâm hoạt động không có hiệu quả; tổ chức thí điểm các mô hình TTHTCĐ phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của địa bàn khác nhau, đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự.

## **6. Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn**

- Tham mưu cho Đảng ủy, chính quyền cấp xã xây dựng cơ chế lãnh đạo, quản lý, điều hành TTHTCĐ hợp lý, thống nhất (Đảng ủy xã lãnh đạo, UBND xã trực tiếp quản lý; ngành GDĐT quản lý nhà nước về chuyên môn, nghiệp vụ).

- Tăng cường điều tra nhu cầu học tập của người dân trong cộng đồng để xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp và hiệu quả;

- Đa dạng hóa nội dung, hình thức học tập phù hợp tập quán văn hóa, điều kiện sinh sống ở các cộng đồng dân cư trên địa bàn;

- Tham mưu cho UBND cấp xã bố trí ít nhất một phòng làm việc (có tủ tài liệu, bàn ghế làm việc, bảng thông báo kế hoạch,...) có diện tích tối thiểu đủ để ban quản lý TTHTCĐ có thể họp, giao ban và làm phòng thường trực của TTHTCĐ;

- Chủ động khai thác thông tin, tài liệu học tập trên internet và các loại sách báo, tài liệu từ các nguồn hỗ trợ khác để phục vụ và nâng cao hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ.

## V. KINH PHÍ

- Phòng GD&ĐT huyện, TTHTCĐ các xã, thị trấn sử dụng nguồn kinh phí thường xuyên theo quy định hiện hành từ ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Trên đây là Kế hoạch rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý, nâng cao năng lực hoạt động các TTHTCĐ của UBND huyện; đề nghị Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan, Giám đốc TTHTCĐ các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện;/. *Nhà Khá*

### Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- TT Huyện ủy;
- TT HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các ban, ngành, Hội đoàn thể huyện;
- TTHTCĐ các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, K2, GD&ĐT. *Ch*

