

BÁO CÁO

**Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012
của Ban Bí thư (Khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng
đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”**

Thực hiện Công văn số 228-CV/HU ngày 05/5/2022 của Huyện ủy Tây Sơn về việc tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW của Ban Bí thư. UBND huyện báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư (Khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn” trên địa bàn huyện Tây Sơn, cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

**TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN
CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW**

I. TÌNH HÌNH QUÁN TRIỆT, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

- Sau khi Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn được ban hành, thực hiện chỉ đạo của Ban thường vụ Huyện ủy về tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW trên địa bàn huyện và các văn bản hướng dẫn của tỉnh, UBND huyện đã tổ chức quán triệt những nội dung cơ bản của Chỉ thị số 19-CT/TW đến các cơ quan, đơn vị có liên quan và địa phương trên địa bàn huyện để nắm bắt, phối hợp tổ chức thực hiện. Đồng thời giao Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện chủ trì, phối hợp với Phòng Nông nghiệp - PTNT huyện, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - GDTX và UBND các xã, thị trấn phối hợp tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện.

- Thông qua việc quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW, nhận thức của các cơ quan, đơn vị có liên quan, đơn vị địa phương và các tầng lớp Nhân dân về vai trò của công tác dạy nghề trong việc nâng cao chất lượng lao động nông thôn, nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả sản xuất tạo ra việc làm, tăng thu nhập cho người dân ở khu vực nông thôn, từ đó quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo và đề ra giải pháp phù hợp, thiết thực để triển khai thực hiện; các hội, đoàn thể đã tích cực phối hợp tuyên truyền, vận động hội viên tham gia học nghề và phối hợp tổ chức các lớp dạy nghề phù hợp với nhu cầu của người lao động.

2. Công tác ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW

UBND huyện đã kịp thời xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn hàng năm và các văn bản chỉ đạo các ban ngành và địa phương triển khai thực hiện.

(Có danh mục văn bản kèm theo)

3. Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 19-CT/W

- Nhận thức về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. HĐND huyện, UBMTTQVN huyện và các tổ chức chính trị - xã hội đã tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện. Đồng thời, hằng năm Ban Chỉ đạo giảm nghèo, giải quyết việc làm và đào tạo nghề của huyện giám sát UBND các xã, thị trấn, qua kiểm tra, giám sát đã giúp UBND huyện đánh giá, rút kinh nghiệm, kịp thời khắc phục những khó khăn, vướng mắc, kịp thời phản ánh, kiến nghị với UBND huyện và Huyện ủy để chỉ đạo các tổ chức Đảng các đơn vị địa phương đề ra biện pháp chỉ đạo và kế hoạch thực hiện phù hợp, qua kiểm tra, giám sát đã giúp UBND huyện đánh giá, rút kinh nghiệm, kịp thời khắc phục những khó khăn, vướng mắc, phát hiện và nhân rộng những tập thể, cá nhân điển hình, những mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn có hiệu quả góp phần triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 19-CT/TW cho những năm tiếp theo.

- Bên cạnh đó, hằng năm UBND huyện, Ban Chỉ đạo giảm nghèo và giải quyết việc làm của huyện và UBND các xã, thị trấn thường xuyên đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức đánh giá việc thực hiện Chỉ thị 19-CT/TW theo định kỳ hoặc lồng ghép tại hội nghị tổng kết hằng năm, trong các đợt kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của địa phương, đơn vị đưa chỉ tiêu đào tạo nghề cho lao động nông thôn và chỉ tiêu Nghị quyết đại hội, Nghị quyết HĐND huyện trong kế hoạch phát triển kinh tế xã hội hằng năm của huyện và từng địa phương. Ngoài ra đưa chỉ tiêu đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng xã đạt chuẩn nông thôn mới và nông thôn mới nâng cao trên địa bàn huyện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỈ THỊ SỐ 19-CT/TW

1. Công tác tuyên truyền, vận động, truyền thông về đào tạo nghề cho lao động nông thôn

- Xác định công tác thông tin, tuyên truyền là nhiệm vụ quan trọng để tạo sự đồng thuận trong việc tổ chức thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. UBND huyện đã chỉ đạo cho các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể từ huyện đến cơ sở đẩy mạnh công tác tuyên truyền các chủ trương của Đảng, Chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; lồng ghép phổ biến các chính sách liên quan đến công tác đào tạo nghề trong các hội nghị, cuộc họp, sinh hoạt chi bộ, họp dân tại các thôn, làng, khối; thông qua hệ thống đài truyền thanh từ huyện đến cơ sở; tổ chức các phiên giao

dịch việc làm để tư vấn đối thoại trực tiếp với người lao động; thông tin gương lao động sản xuất giỏi, gương người tốt việc tốt và tuyên truyền các mô hình đào tạo nghề có hiệu quả cao.

- Bên cạnh đó, UBND huyện đã chỉ đạo triển khai thực hiện tốt kế hoạch đào tạo nghề, tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Chỉ đạo Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện tổ chức các đợt truyền thông phân luồng học sinh, góp phần làm thay đổi nhận thức của phụ huynh và học sinh về việc chọn trường, chọn nghề, chọn hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Các hội đoàn thể huyện như: Hội Liên hiệp Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Hội Nông dân huyện đã tích cực phối hợp, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động, tư vấn các hội viên, đoàn viên có nhu cầu tham gia các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Thông qua công tác thông tin, tuyên truyền đã góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, các hội đoàn thể, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

2. Đổi mới dạy nghề cho lao động nông thôn

- Sắp xếp hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp

Trước năm 2016 trên địa bàn huyện có 02 đơn vị chức năng đào tạo nghề gồm: Trung tâm Dạy nghề Tây Sơn là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, hoạt động theo quy định của Luật Dạy nghề và các quy định khác của pháp luật có liên quan. Trung tâm Giáo dục thường xuyên - Hướng nghiệp Tây Sơn là đơn vị sự nghiệp công lập, trực thuộc Sở giáo dục và Đào tạo Bình Định quản lý và hướng dẫn về chuyên môn: Lĩnh vực giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp.

Năm 2016 thực hiện theo chủ trương của tỉnh đã sáp nhập 02 đơn vị trên và thành lập Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn theo Quyết định số 4343/QĐ-UBND ngày 20/10/2016 của Ủy ban nhân dân huyện Tây Sơn. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân huyện Tây Sơn; hoạt động theo quy định của Luật giáo dục nghề nghiệp, Luật giáo dục, Thông tư Liên tịch số 39/2015/TTLT-BLĐTBXH-BGDĐT-BNV ngày 19/10/2015 của Liên bộ: Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ và các quy định khác của pháp luật có liên quan. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện chịu sự quản lý, chỉ đạo trực tiếp của Ủy ban nhân dân huyện Tây Sơn; chịu sự quản lý và hướng dẫn về chuyên môn: lĩnh vực giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp của Sở Giáo dục và Đào tạo và lĩnh vực dạy nghề của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội. Sau khi được thành lập Trung tâm đã xây dựng quy chế tổ chức và hoạt động và được UBND huyện phê duyệt tại Quyết định số 5347/QĐ-UBND ngày 14/12/2016.

Hiện nay, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện có 23 người (Biên chế: 19 người, hợp đồng: 04 người) gồm: Ban Giám đốc: 02 người; tổ Hành chính - Tổng hợp: 06 người; tổ Giáo vụ: 01 người; tổ Đào tạo nghề: 05 người; tổ Giáo dục thường xuyên và Hướng nghiệp: 09 người (chỉ tiêu được giao 23 biên chế).

- Công tác tư vấn, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn

Năm 2010, UBND huyện phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh đã tổ chức, triển khai công tác điều tra, khảo sát nhu cầu đào tạo nghề của lao động nông thôn tại huyện điểm Tây Sơn, nhằm xác định danh mục nghề đào tạo cho lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp, các ngành kinh tế và thị trường lao động; xác định năng lực đào tạo của cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn gồm: mạng lưới, nghề đào tạo, chương trình, học liệu, giáo viên và cán bộ quản lý, cơ sở vật chất thiết bị đào tạo nghề.

Kết quả qua khảo sát có một số nghề được người lao động lựa chọn như May và thiết kế thời trang; Chăn nuôi gia súc, gia cầm; Thú y; Điện dân dụng; Sửa chữa xe gắn máy, máy nông nghiệp.

Bên cạnh đó, hàng năm UBND huyện chỉ đạo Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện phối hợp với UBND các xã, thị trấn, Trung tâm GDNN - GDTX huyện tiến hành công tác điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu đào tạo nghề của lao động, danh mục nghề đào tạo cho lao động nông thôn để xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho nông thôn hằng năm sao cho phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu của người lao động.

- Đổi mới chương trình dạy nghề cho lao động nông thôn

Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đã bám sát chương trình khung theo quy định đối với từng ngành nghề đào tạo đồng thời, thường xuyên đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo, tăng cường cung cấp nâng cao chất lượng đánh giá học viên đảm bảo đạt "chuẩn đầu ra" theo quy định kiến thức và hướng dẫn thực hành kỹ năng nghề cho học viên tham gia các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Để nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo, UBND huyện đã chỉ đạo Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện chủ động nghiên cứu tài liệu, tăng cường trao đổi học tập kinh nghiệm của các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh. Quan tâm cập nhật kiến thức, công nghệ mới áp dụng vào soạn thảo chương trình giảng dạy và thực hành theo kịp với sự phát triển của xã hội và phù hợp với trình độ của người lao động. Đồng thời thường xuyên giữ mối quan hệ với các doanh nghiệp để nắm bắt nhu cầu sử dụng lao động để tổ chức đào tạo nghề cho phù hợp với yêu cầu của đơn vị tuyển dụng và sử dụng lao động.

Việc xây dựng, phê duyệt danh mục nghề đào tạo và chất lượng chương trình, giáo trình dạy nghề đã có sự phù hợp về nội dung và thời gian đào tạo, thường xuyên cập nhật những nội dung, chương trình mới để bám sát với nhu cầu thị trường và nhu cầu của người học, để dạy nghề cho lao động nông thôn luôn gắn chặt với thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, tiến tới hội nhập và phát triển.

- *Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề*

+ *Cơ sở vật chất*

Tổng diện tích đất của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn là 16.738 m², trong đó: Diện tích đất sử dụng là 11.074 m²; diện tích đất xây dựng: 2.242 m²; diện tích sàn sử dụng: 3.422 m² cụ thể: Khu hiệu bộ: 192 m² (gồm 02 phòng làm việc, 01 phòng họp), Khu học lý thuyết: 2.360 m² (gồm 16 phòng học), Khu học thực hành, thực tập: 432 m² (gồm 02 phòng học), Các hạng mục khác 438 m² (Thư viện, thể thao, ký túc xá, nhà ăn, y tế ...).

+ *Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo nghề*

Giai đoạn từ 2010 - 2015, từ nguồn vốn Chương trình Mục tiêu Quốc gia việc làm và đào tạo nghề (Đề án 1956), UBND tỉnh đã phân bổ kinh phí cho cơ sở đào tạo nghề đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị theo Đề án Đào tạo nghề lao động nông thôn cho Trung tâm Đào tạo nghề Tây Sơn (trước đây thuộc Sở Lao động - Thương binh và Xã hội quản lý) : 3,240 tỷ (2,240 tỷ xây dựng cơ bản, 1 tỷ mua sắm thiết bị đào tạo nghề) nay là Trung tâm GDNN - GDTX huyện.

Trên cơ sở nguồn kinh phí được phân bổ đơn vị đã tiến hành mua sắm thiết bị đào tạo nghề, chủ yếu tập trung ở các nghề: May công nghiệp, Cơ khí, Gò hàn, Xây dựng, Mộc, Điện tử, Điện dân dụng, Trồng trọt, Chăn nuôi, Thú y, Sửa chữa xe máy và máy nông cơ,...nhằm đáp ứng nhu cầu đào tạo nghề cho lao động của địa phương.

3. Kết quả dạy nghề cho lao động nông thôn

Với mục tiêu nhằm nâng cao chất lượng lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, hướng đến xây dựng nền nông nghiệp hiện đại, bền vững và góp phần xây dựng nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao. UBND huyện đã tập trung triển khai thực hiện nhiều giải pháp để tổ chức đào tạo nghề, đã đạt được một số kết quả như sau:

- Đổi mới, nâng cao công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn từ đào tạo theo năng lực sẵn có của cơ sở đào tạo sang đào tạo theo nhu cầu đào tạo nghề của lao động nông thôn và yêu cầu của thị trường lao động, tạo điều kiện thuận lợi để lao động nông thôn tham gia đào tạo nghề phù hợp với trình độ học vấn; gắn đào tạo nghề với quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác đào tạo nghề, chú trọng đào tạo nghề nông thôn có chất lượng gắn với giải quyết việc làm tại chỗ và xuất khẩu lao động. Tư vấn cho người lao động về vai trò của học nghề và khuyến khích học nghề, lấy việc đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm là nhiệm vụ trọng tâm đã tạo được sự phối hợp chặt chẽ giữa các cấp ủy đảng, chính quyền, các ngành đoàn thể có liên quan trong quá trình thực hiện công tác đào tạo nghề và chính sách hỗ trợ học nghề cho người nghèo và các đối tượng theo quy định của Chính phủ qua đó tạo điều kiện cho người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ dân tộc thiểu số và lao động nữ, lao động từ các gia đình chính sách, gia đình người có công cách mạng được tham gia học nghề. Nâng cao trách nhiệm của các cấp chính quyền, tổ chức đoàn thể trong công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia học nghề, có như vậy chương trình đào tạo nghề cho lao động nông thôn mới thực sự lan tỏa và đem lại hiệu quả cao.

- Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn từ năm 2011 đến năm 2020 đã tổ chức mở 150 lớp với 3.646 lao động nông thôn, trong đó: Nghề nông nghiệp 66 lớp, có 1.536 học viên; nghề phi nông nghiệp 84 lớp có 2.110 học viên. Tỷ lệ học viên có việc làm (chủ yếu tự tạo việc làm) 3.230/3.646 học viên, đạt 88,59%.

+ Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2011 - 2015: Tổng số lớp đã mở là 73 lớp với 2.023 học viên, trong đó nghề nông nghiệp có 28 lớp với 809 học viên, nghề phi nông nghiệp có 45 lớp với 1.214 học viên. Số lao động nông thôn có việc làm sau đào tạo nghề đạt tỷ lệ trên 82,20% (*chủ yếu là tự tạo việc làm*).

+ Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2016 - 2020: Tổng số lớp đã mở là 77 lớp với 1.623 học viên, trong đó nghề nông nghiệp có 38 lớp với 727 học viên, nghề phi nông nghiệp có 39 lớp với 896 học viên. Số lao động nông thôn có việc làm sau đào tạo nghề đạt tỷ lệ trên 94,09% (*chủ yếu là tự tạo việc làm*).

4. Nguồn lực thực hiện dạy nghề cho lao động nông thôn

- Nguồn kinh phí thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn chủ yếu do Trung ương phân bổ theo Đề án 1956 và Chương trình xây dựng nông thôn mới. Tổng kinh phí thực hiện: 4.301.594.000 đồng, trong đó: Năm 2011: 118.200.000 đồng; năm 2012: 247.900.000 đồng; năm 2013: 229.140.000 đồng; năm 2014: 281.197.000 đồng; năm 2015: 295.947.000 đồng; năm 2016: 350.540.000 đồng; năm 2017: 500.670.000 đồng; năm 2018: 865.740.000 đồng; năm 2019: 741.290.000 đồng; năm 2020: 670.970.000 đồng. Kinh phí thực hiện cho công tác dạy nghề đảm bảo đúng quy định của Nhà nước; kinh phí hỗ trợ cho LĐNT học nghề đảm bảo định mức; không gây thất thoát, lãng phí, chi đúng đối tượng.

- Về đội ngũ giáo viên, người tham gia dạy nghề: 100% đội ngũ giáo viên đã được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy nghề. Ngoài ra, 100% số giáo viên dạy nghề và người có liên kết với Trung tâm dạy nghề huyện đều được đào tạo,

bồi dưỡng kỹ năng dạy nghề cho lao động nông thôn. Nhìn chung đội ngũ giáo viên người tham gia dạy nghề có trình độ chuyên môn và kỹ năng đáp ứng được nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Về địa điểm tổ chức các lớp dạy nghề: Phần lớn các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn được tổ chức đến tận xã nên rất thuận tiện cho LĐNT tham gia học theo kế hoạch, lịch học đã định. Hầu hết, lớp học linh động tổ chức lịch học cả buổi tối để tạo điều kiện cho LĐNT vừa tham gia học nghề vừa có thể hoạt động sản xuất đảm bảo kịp thời vụ.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Thực hiện Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 971/QĐ-TTg ngày 01/7/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc sửa đổi bổ sung Quyết định 1956/QĐ-TTg; Quyết định số 2072/QĐ-CTUBND ngày 13/9/2010 của UBND tỉnh Bình Định về việc phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn tỉnh Bình Định đến năm 2020. UBND huyện đã kịp thời ban hành kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn hàng năm, có các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề. Ban chỉ đạo giảm nghèo giải quyết việc làm và đào tạo nghề của huyện hàng năm có Kế hoạch kiểm tra, giám sát UBND các xã, thị trấn.

- Công tác tuyên truyền, vận động đào tạo nghề cho lao động nông thôn luôn được chú trọng, đào tạo nghề cho lao động nông thôn có chất lượng gắn với giải quyết việc làm tại chỗ trong hộ nghèo, hộ cận nghèo và các đối tượng khác.

- Công tác phối hợp giữa các ban, ngành, các đơn vị liên quan được gắn kết chặt chẽ, trách nhiệm của các cấp chính quyền, các hội đoàn thể trong công tác tuyên truyền, vận động người dân tham gia đào tạo nghề được nâng cao.

- Công tác điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu đào tạo nghề cho lao động nông thôn luôn được quan tâm, danh mục nghề đào tạo cho lao động nông thôn đa dạng và thích hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.

- Ngoài ra, các ban, ngành trên địa bàn huyện đã chủ động phối hợp với các ban, ngành của tỉnh mở các lớp tập huấn nghề, các buổi hội thảo để chuyển giao khoa học kỹ thuật nhằm giúp cho người lao động nâng cao kỹ năng, trình độ tay nghề để nâng cao năng suất, hiệu quả lao động nhằm góp phần tăng thu nhập, cải thiện đời sống của người dân ở nông thôn.

2. Hạn chế và nguyên nhân hạn chế

Tuy đạt được những kết quả quan trọng nêu trên, trong quá trình tổ chức thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện vẫn còn những khó khăn, tồn tại, đó là:

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn ở một số ngành và địa phương có lúc, có nơi chưa thường xuyên; công tác tuyên truyền, thông tin chưa kịp thời đến người dân về nội dung

chính sách đào tạo nghề; việc phân cấp quản lý còn nhiều bất cập; quá trình thực hiện thiếu sự phối hợp giữa các ngành, các địa phương.

- Sự tham gia của các doanh nghiệp vào công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn còn ít; sự phối hợp giữa cơ sở đào tạo nghề với doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động trong công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm còn hạn chế.

- Một số cán bộ theo dõi công tác đào tạo nghề ở các xã, thị trấn làm việc theo chế độ kiêm nhiệm và luôn thay đổi nên công tác tham mưu cho lĩnh vực này còn hạn chế.

- Số lượng lao động được đào tạo theo nhu cầu của nhà tuyển dụng còn ít, chủ yếu tự tạo việc làm sau đào tạo.

3. Bài học kinh nghiệm

Qua 10 năm triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện đã rút ra một số kinh nghiệm để tổ chức thực hiện tốt công tác này trong thời gian tới, đó là:

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong tư duy, nhận thức và quyết tâm chính trị của đội ngũ cán bộ, nhất là người đứng đầu các cơ quan, đơn vị có liên quan và địa phương trong việc đẩy mạnh công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Cần phải tăng cường công tác tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đến với người nghèo, cận nghèo, lao động nông thôn để người dân nắm bắt, có nhu cầu đăng ký tham gia học nghề, chú trọng giới thiệu các tấm gương điển hình, các cá nhân thành công trong mô hình tạo việc làm và phát triển kinh tế hộ gia đình từ việc tham gia học nghề.

- Thực hiện lồng ghép giữa công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn với các chính sách, chương trình, dự án đầu tư để tăng cường hiệu quả trong công tác tổ chức thực hiện, nhất là lồng ghép việc thực hiện các chương trình tín dụng ưu đãi, công tác xuất khẩu lao động, công tác giới thiệu việc làm.

- Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần được tổ chức thường xuyên, trực tiếp đến các xã, thị trấn, người lao động được đào tạo nghề, thông qua đó để ngăn ngừa tiêu cực, lợi dụng chính sách, đồng thời phát hiện những hạn chế, bất hợp lý để kiến nghị bổ sung cho phù hợp. Khen thưởng, biểu dương kịp thời những đơn vị, địa phương và cá nhân làm tốt, đồng thời xử lý nghiêm những tập thể và cá nhân thiếu trách nhiệm trong tổ chức chỉ đạo thực hiện.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa cơ quan quản lý nhà nước về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn với cơ sở đào tạo nghề và UBND các xã, thị trấn trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy vai trò của các tổ chức hội đoàn thể tham gia vào công tác tuyên truyền, vận động, phối hợp tổ chức các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Đẩy mạnh xã hội hóa công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn, huy động các doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động tham gia đào tạo nghề, khuyến khích các nghệ nhân tham gia truyền nghề.

- Công tác đào tạo nghề cần phải gắn với định hướng quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và gắn với công tác giải quyết việc làm mới đảm bảo phát huy hiệu quả bền vững.

- Thực hiện tốt công tác điều tra, khảo sát nhu cầu đào tạo nghề của lao động nông thôn tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện, nhằm xác định danh mục nghề đào tạo cho lao động nông thôn, nhu cầu sử dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp, các ngành kinh tế và thị trường lao động để có kế hoạch đào tạo phù hợp; xác định năng lực đào tạo của các cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn để lựa chọn đào tạo.

- Tiếp tục củng cố nâng cao năng lực, hiệu quả hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giảng viên; đổi mới nội dung và phương pháp đào tạo nghề đáp ứng nhu cầu của người học và nhu cầu sử dụng lao động của xã hội.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN ĐẾN

1. Bối cảnh

Cùng với sự phát triển và hội nhập phát triển Kinh tế - Xã hội trong những năm gần đây.

Hiện nay khoa học công nghệ đang phát triển khá mạnh mẽ, đặc biệt là cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật lần thứ 4 và yêu cầu của công cuộc hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn đề ra yêu cầu phải nâng cao chất lượng nguồn nhân lực kể cả lao động ở lĩnh vực nông nghiệp và phi nông nghiệp. Nhu cầu về nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn tay nghề cao ngày càng gia tăng. Vì vậy, cần nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập của lao động nông thôn; trong đó, tập trung đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động nông thôn đủ trình độ, năng lực vào làm việc ở các cơ sở công nghiệp, thủ công nghiệp, dịch vụ, các khu kinh tế, khu công nghiệp, khu chế xuất, dự án đầu tư lớn và đi làm việc ở nước ngoài theo hợp đồng để chuyển đổi nghề; đào tạo nghề nông nghiệp cho một bộ phận lao động nông thôn để thực hành sản xuất nông nghiệp tiên tiến, hiện đại; góp phần nâng cao chất lượng lao động, chuyển dịch cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn; thực hiện hiệu quả tái cơ cấu ngành nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

2. Nhiệm vụ và giải pháp trong thời gian đến

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư Trung ương Đảng (Khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng

đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn”, UBND huyện phấn đấu thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Tây Sơn lần thứ XXI, nhiệm kỳ 2020 - 2025, Nghị quyết số 75/NQ-HĐND ngày 21/12/2021 của HĐND huyện khóa XII đã đề ra về công tác đào tạo nghề gắn với tạo việc làm tại chỗ với mục tiêu là: Nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập cho lao động nông thôn, góp phần dịch chuyển cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá - hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm cho người lao động nông thôn; phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về dạy nghề nông thôn. Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và lao động nông thôn về vai trò của của đào tạo nghề đối với việc làm, tăng thu nhập và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Chỉ đạo các cơ quan, đơn vị chủ động tham mưu xây dựng kế hoạch dạy nghề ngay từ đầu năm. Có sự phối hợp trong công tác triển khai đào tạo nghề; kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả, hiệu quả sau đào tạo nghề trên địa bàn. Chọn mô hình điểm để nhân rộng ra toàn huyện. Đẩy mạnh công tác đào tạo nghề về số lượng, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đảm bảo đáp ứng các tiêu chí, các quy định về đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Chỉ đạo Phòng Lao động, Thương binh, Xã hội huyện; Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện tăng cường vai trò tham mưu cho UBND huyện về các nội dung: Khảo sát, tổng hợp nhu cầu đào tạo các nghề thuộc nhóm nghề nông nghiệp, phi nông nghiệp; dự báo xu hướng chuyển dịch cơ cấu ngành nghề của lao động nông thôn trong nông nghiệp; phối hợp với các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các cơ sở đào tạo nghề trong việc triển khai, tổ chức thực hiện các lớp đào tạo nghề; thiện tốt công tác kiểm tra, giám sát các mục tiêu đào tạo nghề đảm bảo các quy định.

- Hằng năm tổ chức đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm các mô hình dạy nghề cho lao động nông thôn để công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn hiệu quả, thiết thực.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Đề nghị các Bộ, ngành trung ương ban hành Đề án mới cho giai đoạn 2021 - 2030 để nâng cao giáo dục nghề nghiệp nói chung và đào tạo nghề cho lao động nông thôn nói riêng.

- Đề nghị các Bộ, ngành, UBND tỉnh khi có những quy định mới liên quan đến công tác đào tạo nghề, cần triển khai, hướng dẫn, tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và đội ngũ làm công tác dạy nghề của các cơ sở kịp thời.

- Đề xuất có các chính sách phù hợp để khuyến khích, hỗ trợ các doanh nghiệp tham gia vào công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm cho lao động nông thôn.

Trên đây là Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TW ngày 05/11/2012 của Ban Bí thư (Khóa XI) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác dạy nghề cho lao động nông thôn” trên địa huyện Tây Sơn./.

Nơi Nhận:

- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- CT, các PCT UBND huyện;
- PVP-VX, C3;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Bùi Văn Mỹ